**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: بیماریهای کودکان و مسائل کودکان استثنایی شماره درس:24 تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری

پيشنياز: شناخت نوزادان نیازمند به مراقبت ویژه رشته تحصیلی : مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

مدت زمان ارائه درس: 8 جلسه دو ساعته محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی نام مدرس:دکتر شیرین حسن پور

هدف کلی درس : آشنایی با بیماریهای کودکان ، اصول مراقبت از کودکان، بهداشت کودکان و آشنایی با مسائل کودکان استثنایی

| جلسه اول – مدرس : | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهدف ویژه:   1. شناخت بیماری و اثر بیماری بر رشد و تکامل کودک، اصول صحیح معاینه کودکان، آشنایی با بیماریها و ناهنجاریهای تنفسی، قلبی، گوارشی، عصبی، رماتیسمی، پوستی، غدد و... 2. شناخت رشد و تکامل کودک، مفاهیم پدری و مادری، رشد کودک در خانواده و عوامل موثر بر آن | | | | | | | | | | | |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات | |
| تعداد سوال | نمره |
| 1 |  | **ارزیابی فیزیکی کودک** | دانشجو بتواند:   1. سازماندهی معاینات فیزیکی کودکان را شرح دهد. 2. معاینه پوست را توضیح دهد. 3. معاینه سر و گردن را توضیح دهد. 4. معاینه قفسه سینه را توضیح دهد. | شناختی  روانی حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 2 | 1 نمره |
| 2 |  | **ارزیابی فیزیکی کودک(ادامه)** | 1. معاینه شکم را توضیح دهد. 2. معاینه سیستم عضلانی- اسکلتی را توضیح دهد. 3. معاینه عصبی را توضیح دهد. | شناختی  روانی حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 2 | 1 نمره |
| 3 |  | **رشد و تکامل کودک** | 1. رشد و تکامل را تعریف نماید. 2. مراحل رشد و تکامل را نام ببرد. 3. عوامل موثر بر رشد و نمو را توضیح دهد. 4. شاخصهای رشد را توضیح دهد. | شناختی  روانی حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 2 | 1 نمره |
| 4 |  | **رشد و تکامل کودک( ادامه)** | 1. اصول کلی در تکامل را توضیح دهد. 2. ابعاد مختلف تکامل را توضیح دهد. 3. ابزارهای مورد استفاده در ارزیابی تکامل کودک را نام ببرد. 4. نحوه ارزیابی تکامل کودک با ASQ را توضیح دهد.دهد.. | شناختی  روانی حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 4 | 2 نمره |
| 5 |  | **آشنایی با بیماریهای قلبی کودکان** | 1. بیماریهای قلبی سیانوتیک در کودکان را نام ببرد. 2. بیماریهای قلبی غیر سیانوتیک در کودکان را نام ببرد. 3. تظاهرات بالینی بیماریهای مختلف قلبی را توضیح دهد. 4. روشهای تشخیص بیماریهای مختلف قلبی را توضیح دهد. 5. روشهای درمان بیماریهای مختلف قلبی را توضیح دهد. | شناختی  روانی حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | ارائه کنفرانس | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 3 | 2 نمره |
| 6 |  | **آشنایی با تشنج در کودکان** | 1. تشنج را تعریف نماید. 2. انواع تشنج در کودکان را توضیح دهد. 3. مراقبت از کودک هنگام تشنج را توضیح دهد. 4. روشهای درمان تشنج را توضیح دهد. | شناختی  روانی حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | ارائه کنفرانس | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 3 | 1 نمره |
| 7 |  | **آشنایی با بیماریهای غدد در کودکان** | 1. بیماری دیابت در کودکان را تعریف نماید. 2. تظاهرات بالینی دیابت در کودکان را توضیح دهد. 3. روشهای تشخیص دیابت در کودکان را توضیح دهد. 4. روشهای درمان دیابت در کودکان را توضیح دهد. | شناختی  روانی حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | ارائه کنفرانس | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 2 | 1 نمره |
| 8 |  | **آشنایی با بیماریهای غدد در کودکان( ادامه)** | 1. بیماری های تیروئید در کودکان را نام برده و تعریف نماید. 2. تظاهرات بالینی بیماریهای تیروئید در کودکان را توضیح دهد. 3. روشهای تشخیص بیماریهای تیروئید در کودکان را توضیح دهد. 4. روشهای درمان بیماریهای تیروئید در کودکان را توضیح دهد. | شناختی  روانی حرکتی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | ارائه کنفرانس | ارزشیابی تکوینی و پایانی | 2 | 1 نمره |

**تعداد جلسات:8 جلسه**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** سخنرانی ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی

**روند ارائه درس:**در ابتدای هر جلسه مطالب جلسه قبل مرور شده، سپس اهداف درس ذکر شده و سوالاتی جهت به چالش کشیدن ذهن دانشجویان

مطرح شده و سپس درس مربوطه ارائه میشود و درحین ارائه دانشجویان نیز به مشارکت در بحث و پرسیدن سوال تشویق میشوند.

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:** شرکت در بحث گروهی و ارائه کنفرانس

**نحوه‌ ارزشيابي: ‌**امتحان تکوینی و پایانی

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي:** ویدئو پروژکتور، وایت بورد و ماژیک

**زمان و مكان ارائه درس:** دانشکده پرستاری و مامایی

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: تاکید بر حضور مرتب و رعایت نظم و انظباط در کلاسمنابع:

1. **بیماریهای کودکان، نلسون 2016**
2. **رشد و تکامل انسان، آرزو مانیانیس سوفیا.2016**

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)